**EDITAL Nº 005/2022**

**FUNDAÇÃO DE ENSINO SUPERIOR DE BRAGANÇA PAULISTA**

A Diretora Presidente da Fundação de Ensino Superior de Bragança Paulista, Celia Badari Goulart, torna público o edital **INTERNO** para atribuição de aulas de docente para os Cursos da Faculdade de Ciências e Letras de Bragança Paulista, pelo regime da CLT.

1. **DAS INSCRIÇÕES**

1.1.O candidato deverá enviar por e-mail os seguintes documentos:

- Link do Currículo Lattes atualizado;

- Plano de Ensino da disciplina de interesse conforme ementa da disciplina (**ANEXO I**) e modelo disponível neste edital (**ANEXO II**)

1.2. Todas as inscrições DEVEM ser enviadas para os seguintes e-mails: [faculdade@fesb.edu.br](mailto:faculdade@fesb.edu.br) e [coordbachcien@fesb.edu.br](mailto:coordbachcien@fesb.edu.br)

1.3. Colocar no título do e-mail “Vaga: Nome da disciplina de interesse"

1.4. O prazo para o envio da documentação é até **19/06/21 às 23:59h**.

1.5. Não serão aceitas inscrições que não cumprirem com todos os requisitos deste edital.

1.6. Oportunidade para profissionais com necessidades especiais desde que compatível com as funções do cargo (lei nº. 8213/91).

**2. DAS VAGAS**

2.1 O quadro de vagas se encontra abaixo:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DISCIPLINA | CH\* | MODALIDADE/HORÁRIO | VAGAS |
| Biossegurança e Bioética | 2 | EaD\*\* | 1 |
| Bioinformática | 2 | EaD\*\* | 1 |
| Biotecnologia | 4 | EaD\*\* | 1 |
| Botânica Econômica | 4 | Presencial  Terça-feira das 19h10 às 22h40. | 1 |
| Orientação de Estágio Em Ciências Biológicas II | 2 | EaD\*\* | 1 |
| Recuperação de Áreas degradadas | 2 | EaD\*\* | 1 |
| Parasitologia e Epidemiologia | 2 | Presencial  Quarta-feira das 21h às 22h40. | 1 |
| Trabalho de Conclusão de Curso | 2 | Presencial  Quarta-feira das 19h10 às 20h50. | 1 |

\*CH: Carga horária semanal em hora/aula

\*\* Disciplinas ofertadas em EaD possuem valor fixo de hora/aula: R$ 30,00.

**3. DAS ETAPAS DE SELEÇÃO**

3.1. A seleção constará de análise de currículo e do Plano de Ensino.

3.2 Na análise curricular, os candidatos deverão cumprir os requisitos:

- Formação no componente curricular específica,

- Preferencialmente com titulação de Mestre e/ou Doutor,   
 - Experiência acadêmica comprovada (de acordo com a Deliberação CNE 55/2006) e

- Disponibilidade para atender o número de horas exigidas pela disciplina, dias e horários;

3.3. O candidato selecionado na análise curricular será comunicado sobre a entrevista e avaliação didática via e-mail.

**4. DOS RESULTADOS E RECURSOS**

4.1. Os candidatos serão notificados por e-mail do resultado da seleção.

4.2. Não caberão recursos sobre a decisão da banca examinadora.

Bragança Paulista, 06 de Junho de 2022.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Celia Badari Goulart

Diretora Presidente da F.E.S.B.P

**ANEXO I**

EMENTAS DAS DISCIPLINAS

| DISCIPLINA | EMENTA |
| --- | --- |
| BIOSSEGURANÇA E BIOÉTICA | Analisa e discute a ética na pesquisa científica, consentimento livre e esclarecido, OGMs e  biossegurança, pesquisas atuais e biotecnologia. Discute situações pertinentes a Bioética, estudos e pesquisas  que correlacionam a temas da atualidade no campo da bioética e dos estudos envolvendo pesquisas com seres  humanos e animais. |
| BIOINFORMÁTICA | Aplica ferramentas computacionais para análises e alinhamentos de sequências de ácidos nucleicos e  proteínas para relações filogenéticas, predição de domínios estruturais, modelagem teórica tridimensional e  análise de estrutura de proteínas. Apresenta os principais programas de análises de sequências, predição de  estruturas e domínios, modelagem molecular e análises de modelos moleculares, enfatizando a importância do  estudo das estruturas da biomoléculas da medicina, farmácia, agricultura e indústria alimentícia. |
| BIOTECNOLOGIA | Estuda as aplicações tecnológicas da microbiologia, genética e biologia molecular nas indústrias  alimentícia, farmacêutica, bioenergética, ambiental e cosmética. Discute a legislação, bioética em  biotecnologia, analisando técnicas e aplicações da biologia molecular, terapia gênica, liberação controlada de  drogas, genômica, proteômica, transcriptoma, metaboloma, bioinformática, terapia celular, células-tronco,  vacinas, biomateriais e nanotecnologia. Apresenta métodos e análises de propriedade intelectual. |
| BOTÂNICA ECONÔMICA | Analisa o potencial econômico de recursos vegetais, sua conservação e aplicabilidade no mundo  moderno. Identifica espécies vegetais de importância econômica para o Brasil, bem como suas características  da produção e comercialização. Apresenta e discute o empreendedorismo na área da botânica, direcionando o  aluno para uma visão de inserção econômica e social a partir dos recursos vegetais explorados e sub-  explorados economicamente. |
| ORIENTAÇÃO DE ESTÁGIO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS II | Analisa as áreas de atuação do profissional Biólogo. Socializa e discute as experiências do campo de  estágio. Orienta os alunos quanto a documentação, realização das 200 horas de estágios e apresentação na  forma de seminários do projeto e resultados obtidos. |
| RECUPERAÇÃO DE ÁREAS DEGRADAS | Estuda os fatores de perturbação e degradação ambiental comuns. Discute mecanismos de sucessão,  restauração e enriquecimento natural, grupos ecofisiológicos de espécies arbóreas recomendadas para o  plantio e avalia modelos de restauração e recomendações práticas na recuperação ambiental, visando a gestão  sustentável dos recursos vegetais. |
| PARASITOLOGIA E EPIDEMIOLOGIA | Estuda a biologia dos parasitas, os ciclos biológicos e os hospedeiros. Apresenta as principais  parasitoses brasileiras e suas patogenia, epidemiologia e profilaxia. Analisa métodos de estudos, identificação  e diagnósticos de parasitas. Compreende as relações, as características e o significado social das principais  doenças transmissíveis reconhecendo a vigilância epidemiológica e sanitária como método de prevenção e  controle. Analisa a transição epidemiológica e seu significado para o contexto atual das doenças  transmissíveis. |
| TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO | Orienta e acompanha os alunos na a elaboração do manuscrito do Trabalho de conclusão de curso na  respectiva área de atuação do biólogo escolhida bem como a apresentação para a banca pública. |

**ANEXO II**

MODELO DE PLANO DE ENSINO\*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PLANO DE ENSINO** | | |
| **Disciplina:** |  | |
| **Professor(a):** |  | |
| **Objetivos:** |  | |
| **Metodologias:** |  | |
| **Métodos e Critérios de Avaliação:** | |  |
| **Semana\*** | **Tema da aula** | **Metodologia de ensino** |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| 11 |  |  |
| 12 |  |  |
| 13 |  |  |
| 14 |  |  |

\* Preencher exatamente 14 temas de aulas a serem ministradas. Não incluir avaliações.