



## EDITAL Nº 001/2020

### FUNDAÇÃO DE ENSINO SUPERIOR DE BRAGANÇA PAULISTA

A Diretora Presidente da Fundação Municipal de Ensino Superior de Bragança Paulista, Célia Badari Goulart, torna público o edital para seleção e contratação de docente para os Cursos da Faculdade de Ciências e Letras de Bragança Paulista, pelo regime da CLT.

#### 1. INSTRUÇÕES

**Inscrições** – O link do Currículo Lattes atualizado deverá ser enviado até o dia **24/01/2020**, juntamente com carta de interesse e o cronograma de atividades para a disciplina de interesse através do e-mail [faculdade@fesb.edu.br](mailto:faculdade@fesb.edu.br). Colocar no campo Assunto: **Vaga: Nome da disciplina de interesse** Oportunidade para profissionais com necessidades especiais desde que compatível com as funções do cargo (lei nº. 8213/91);

O candidato selecionado será comunicado sobre a entrevista via email ou telefone.

- 1.1. **Número de vagas:** Verificar tabela abaixo
- 1.2. **Requisitos:** Formação no componente curricular específica, preferencialmente com titulação de Mestre e/ou Doutor, experiência acadêmica comprovada (de acordo com a Deliberação CNE 55/2006) e disponibilidade para atender o número de horas exigidas pela disciplina, dias e horários;
- 1.3. A seleção constará de análise de currículo, seguido de entrevista feita pelos componentes da banca examinadora; e uma prova didática, com duração de 20 min (tema no anexo II).
- 1.4. **Instrumentos de Seleção:** o profissional selecionado será avaliado por uma banca examinadora (**somente para currículos selecionados pela Coordenação e Direção Acadêmica**), composta pela Diretoria Acadêmica, Coordenação do Curso, Representante docente e Recursos Humanos;
- 1.5. **Data da seleção:** a partir de **28/01/2020**, confirmada através de e-mail;
- 1.6. **Resultado:** O professor selecionado será notificado via e-mail.
- 1.7. **Recurso:** não caberão recursos da decisão da banca examinadora.

#### 2. VAGAS DISPONÍVEIS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

CURSO	DISCIPLINA	VAGA	HORÁRIO	Instrumentos de avaliação
Bacharelado em Educação Física	Métodos de ensino e aprendizagem na educação física (4 horas/aulas)	01	Segunda - 10h00 às 11h40 Quarta - 19h10 às 20h50	(Ver ementa da disciplina no anexo I)
	Sociologia do Esporte (2 horas/aulas)	01	Sexta - 10h00 às 11h40 Sexta - 21h00 às 22h40	Prova didática (ver temas anexo II)

<b>Bacharelado em Ciências Biológicas</b>	<b>Morfologia e Sistemática de Criptógamas</b> (4 horas/aulas)	01	Sexta – 19h10 às 22h40	Plano de trabalho <b>(Anexo I)</b> correspondente às 20 semanas do curso, com cronograma das aulas teóricas e práticas (se houver), visitas técnicas, formas de avaliação, bibliografia a ser utilizada, etc. <b>(Ver ementa da disciplina no anexo II)</b>
	<b>Bioquímica Estrutural</b> (4 horas/aulas)	01	Segunda – 19h10 às 22h40	
	<b>Histologia Vegetal</b> (4 horas/aula)	01	Terça 19 – 10h00 às 22h40	
	<b>Zoologia de Invertebrados III</b> (4 horas/aulas)	01	Quarta – 19h10 às 22h40	
	<b>Biofísica</b> (4 horas/aulas)	01	Quinta – 19h10 às 22h40	
	<b>Ecologia Geral</b> (2 horas/aulas)		Sexta – 19h10 às 20h50	
	<b>Língua Inglesa</b> (2 horas/aulas)		Sexta - 21h00 às 22h40	
<b>Medicina Veterinária</b>	<b>Anatomia Patológica Especial I</b> (3 horas/aulas)***	01	Segunda - 8h50 às 11h40	<b>(Ver ementa da disciplina no anexo I)</b>
	<b>Farmacologia Veterinária I</b> (3 horas/aulas)***	01	Terça - 13h30 às 16h00	
	<b>Toxicologia Veterinária</b> (2 horas/aulas)***	01	Terça - 10h00 às 11h40	

Observação: Disciplinas com \*\*\* contratação no período de Fevereiro a Junho/2020.

Bragança Paulista, 15 de janeiro de 2020.

---

Célia Goulart Badari  
Diretora Presidente da F.M.E.S.B.P.

## ANEXO I

### EMENTAS DAS DISCIPLINAS

#### Métodos de Ensino e Aprendizagem na Educação Física

**Ementa:**

Estudos sobre o conceito e abordagens teóricas em Pedagogia do Esporte e suas implicações nos métodos de ensino do esporte. Discute sobre os modelos de aprendizagem aplicados à iniciação esportiva nas diferentes formas de expressão do esporte. O Esporte como expressão da cultura e suas implicações para o ensino das modalidades esportivas individuais.

**Bibliografia Básica:**

PAES, R.R.; BALBINO, H.F. - **Pedagogia do esporte: contextos e perspectivas**. Guanabara Koogan, 2005

REVERDITO, R.S.; SCAGLIA, A.J.; MONTAGNER P.C. **Pedagogia do esporte: aspectos conceituais da competição e estudos aplicados**. Phorte, 2009

GRECO, P. J. **Iniciação esportiva universal: metodologia da iniciação esportiva na escola e no clube**. Belo Horizonte: UFMG, 1998.

**Bibliografia Complementar**

GALATTI, L. R. (Org.) ; SCAGLIA, ALCIDES JOSÉ (Org.) ; MONTAGNER, P. C. (Org.) ; PAES, R. R. (Org.) . Múltiplos Cenários da Prática Esportiva: pedagogia do esporte. 1. ed. Campinas-BR / Cáceres-Espanha: Editora da UNICAMP / Editora da Universidade de Extremadura, 2017. v. 2. 310p .

DARIDO, S.C.; RANGEL, I.C.A. - **Educação física na escola: Implicações para a prática pedagógica** Guanabara Koogan, 2005

LEONARDO, L.; SCAGLIA, A. J.; REVERDITO, R. S. **O ensino dos esportes coletivos: metodologia pautada na família dos jogos**. Motriz, Rio Claro, v. 15, n. 2, p. 236-246, 2009.

REVERDITO, R. S., SCAGLIA, A. J. “**Pedagogia do esporte: jogos coletivos de invasão**”. São Paulo: Phorte, 2009.

## Sociologia do Esporte

### **Ementa:**

Origens e evolução da cultura da sociedade brasileira. A capacidade de reflexão do indivíduo em relação ao meio em que vive e à sociedade a qual pertence. O esporte como componente do desenvolvimento cultural da sociedade brasileira. Considerações sobre a influência das políticas públicas sobre o profissional do movimento e o esporte. O papel do profissional de educação física enquanto agente promotor e participante de ambientes de interação humana. As emoções e o pensamento crítico no ambiente esportivo e suas relações sociais.

### **Bibliografia Básica:**

DA PAIXÃO, A. E. **Sociologia Geral**. Curitiba: Intersaberes, 2012.

NERY, M. C. R. **Sociologia contemporânea**. Curitiba: Intersaberes, 2017.

DE MARCO, A. **Educação física, cultura e sociedade**. Campinas: Papirus, 2015.

Bibliografia Complementar

### **Bibliografia Complementar Bibliografias**

CHAUÍ, M. **Convite à filosofia**. São Paulo, Ática, 2001.

\_\_\_\_\_. **Introdução à História da Filosofia**. São Paulo: Companhia das Letras, 2002.

LALANDE, A. **Vocabulário técnico e crítico da Filosofia**. São Paulo: Martins Fontes, 1996.

NASCIMENTO, E. P. **Ética**. Rio de Janeiro/Brasília: Garamond, 1997.

NOVAES, Adauto (Org.). **Ética**. São Paulo: Companhia das Letras, 2000.

RAUBER, J. J. **O problema da universalização em Ética**. Porto Alegre: Edipucrs, 1999.

SOARES, C. L. **Corpo e história**. São Paulo: Autores Associados, 2001.

VASQUEZ, E. S. **Ética**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2000, p. 15-25.

### **Morfologia e Sistemática das Criptógamas**

#### **Ementa:**

Caracteriza os sistemas de classificação, morfologia, evolução e aspectos ecológicos de algas, fungoslikenizantes, briófitas e pteridófitas. Caracteriza partes vegetativa e reprodutiva, analisando as tendências evolutivas gerais e de grupos taxonômicos em níveis superiores (Divisão, classe e subclasse).

#### **Bibliografia básica:**

JOLY, A.B. **Botânica**: Introdução à Taxonomia Vegetal. São Paulo: Ed. Nacional, 2002.

RAVEN, P. H. E.; EVERT, R. F.; EICHHORN, S.E. **Biologia Vegetal**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.

REVIERS, B. **Biologia e Filogenia das Algas**. 1ª ed. Editora Artmed, Porto Alegre. 2006.

### **Bioquímica Estrutural**

#### **Ementa:**

Estudo das biomoléculas e suas propriedades, aspectos bioquímicos da origem da vida. Propriedades da água, conceito de pH e soluções tampão e fundamentos de termodinâmica. Análise estruturais das biomoléculas: proteínas e suas unidades constituintes, os aminoácidos; os açúcares; os lipídios, as vitaminas e os sais minerais. Analisa as principais técnicas de purificação e análise de estruturas de proteínas. Compreende o mecanismo de cinética enzimática e diferentes formas de inibição. Discute experimentos, visando o entendimento do metabolismo das biomoléculas.

#### **Bibliografia básica:**

HARVEY, R.A.; FERRIER, D.R. **Bioquímica Ilustrada**. 5 ed, Porto Alegre: Artmed, 2012.

MARZZOCO, P.; BAPTISTA, A. **Bioquímica Básica**. 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007

NELSON, D. L.; COX, M. **Lehninger**: princípios de bioquímica. 6. ed. Porto Alegre: Artmed, 2014

### **Histologia Vegetal**

#### **Ementa:**

Analisa e compreende a organização e composição molecular dos diferentes tipos de tecidos fundamentais da raiz, caule e folhas, relacionando com as suas funções e importâncias para a planta.

**Bibliografia básica:**

CUTTER, E.G. **Anatomia vegetal**. 2. ed. São Paulo: Roca, 2002.  
FERRI, M.G. **Botânica: morfologia interna das plantas (anatomia)**. 9. ed. São Paulo: Liv. Nobel, 1999.  
SOUZA, L.A. **Morfologia e anatomia vegetal: célula, tecidos, órgãos e plântula**. 1. ed. Ponta Grossa: UEPG, 2009.

**Zoologia de Invertebrados III**

**Ementa:**

Estuda a morfologia, fisiologia e evolução dos e dos invertebrados acelomados e pseudocelomados através do estudo da anatomia funcional externa e interna de grupos chaves de protozoários, platelmintos, nematódeos, nematomorfos, rotíferos, acanthocéfalos, sipunculas e briozoa.

**Bibliografia básica:**

BARNES, R.S.K. **Os invertebrados**. 7 ed. São Paulo: Atheneu, 2005.  
COSTA, C.S.R. e ROCHA, R.M. **Invertebrados – manual de aulas práticas**. Ribeirão Preto: Holos, 2002.  
STORER, Tracy, et al. **Zoologia Geral**. 6.ed. São Paulo: Nacional, 1991.

**Biofísica**

**Ementa:**

Analisa e discute os mecanismos físicos (potencial eletroquímico, movimento, pressão, osmose, difusão, temperatura e radiação) nos processos biológicos intra e extracelular.

**Bibliografia básica:**

DURÁN, J.E.R. **Biofísica - fundamentos e aplicações**. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2003.  
GARCIA, E.A.C.. **Biofísica**. São Paulo: Sarvier, 2002.  
HENEINE, I.F. **Biofísica básica**. São Paulo: Editora Atheneu, 2008.

**Ecologia Geral**

**Ementa:**

Compreensão do conceito e subdivisões da ecologia, fluxo de energia, ciclagem da matéria orgânica e ciclos biogeoquímicos. Caracteriza as relações tróficas, potencial biótico, os fatores limitantes e sucessão ecológica.

**Bibliografia básica:**

ODUM, E. P. **Ecologia**. Ed. Guanabara Koogan S.A. Rio de Janeiro. 1988.  
PRIMACK, Richard B.; RODRIGUES, Efraim. **Biologia da Conservação**. Londrina: E. Rodrigues, 2001.  
RICKLEFS, Robert R. **A economia da natureza**. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1996.



### Língua Inglesa

**Ementa:**

Estuda palavras cognatas, falso-cognatas e repetidas, formação não verbal, previsão, interferência. Compara marcadores de tempo presente, passado e futuro, marcadores de sequência, indicadores de tempo, modo e frequência. Analisa modalidades, instruções e imperativo.

**Bibliografia básica:**

SOCORRO, E, et al. **Inglês instrumental**. Teresina: Halley S. A. 1996.  
SILVA, E.A. De S.; BERTOLIN, R. **Essential English**. Coleção Horizontes - IBEP. 1999.  
GUANDALINI, E.O. **Técnicas de Leitura em Inglês**. São Paulo: Testa Novo, 2002.

### Anatomia Patológica Especial I

**Ementa:**

Etiopatogênese das doenças que afetam os órgãos dos diversos aparelhos ou sistemas orgânicos dos animais, incluindo o estudo das enfermidades dos aparelhos cardiovascular, respiratório, digestório e das glândulas anexas ao sistema digestório. Diagnóstico pós-morte e medicina veterinária legal.

**Bibliografia básica:**

CARLTON et al. **Patologia Veterinária Especial de Thomson com 828 ilustrações**. 2.a ed. Porto Alegre: Artmed, 1998.  
JONES, T.C.; HUNT, R.D.; KING, N.W. **Patologia Veterinária**. 6 ed. São Paulo: Manole, 2000.

### Farmacologia Veterinária I

**Ementa:**

Conceitos básicos. Farmacocinética e farmacodinâmica. Receptores de importância farmacológica. Cálculo básico de doses de medicamentos. Medicamentos agonistas e antagonistas adrenérgicos e colinérgicos. Medicamentos relaxantes musculares de ação central e periférica. Medicamentos anticonvulsivantes e hipnoanalgésicos. Anestésicos e conceitos da anestesia. Anti-inflamatórios esteroidais e não esteroidais.

**Bibliografia básica:**

SPINOSA, H.; GÓRNIK, S.; BERNARDI, M. **Farmacologia Aplicada à Medicina Veterinária**. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1999, 2002 ou 2006.  
BOOTH, N.; McDONALD, L. **Farmacologia e Terapêutica em Veterinária**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1992.  
HARVEY, R.; CHAMP, P. **Farmacologia Ilustrada**. Porto Alegre: Ed. Artes Médicas Sul Ltda, 1996.

### **Toxicologia Veterinária**

#### **Ementa:**

Conceitos básicos. Cálculo de doses de medicamentos. Toxicocinética e toxicodinâmica. Atendimento inicial do paciente intoxicado. Intoxicações por plantas tóxicas brasileiras, substâncias inorgânicas (metais e minerais), orgânicas (herbicidas, inseticidas, fungicidas, ectoparasiticidas, moluscicidas e rodenticidas), naturais (micotoxinas e zootoxinas [aranhas, escorpiões, cobras, lagartas e sapos), alimentos humanos (chocolate, cebola, nozes), domissanitários, substâncias ilícitas e drogas terapêuticas.

#### **Bibliografia básica:**

GFELLER, Roger W. **Manual de Toxicologia e Envenenamento em Pequenos Animais**. 2. ed. SÃO PAULO: ROCA, 2006.  
GILMAN, A. C.; GOODMAN, L. S.; RALL, T. W.; MURAD, F. **As bases farmacológicas da terapêutica**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 1987.  
SPINOSA, H.S.; GÓRNIK, S. L.; BERNARDI, M.M. **Farmacologia aplicada à medicina veterinária**. 5.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

## **ANEXO II**

### **TEMA DA AVALIAÇÃO DIDÁTICA**

A avaliação didática constará de uma aula de 15 minutos, e serão considerados os seguintes critérios: conteúdo pertinente ao tema; contextualização do tema; apresentação sequencial do tema; quantidade e qualidade de informações; capacidade analítica do tema e linguagem clara, adequada e observância de regras gramaticais.

<b>Disciplina</b>	<b>Tema da aula</b>
Sociologia do Esporte	O esporte como componente de desenvolvimento cultural da sociedade brasileira
Métodos de Ensino e Aprendizagem na Educação Física	Tendências contemporâneas sobre a aprendizagem aplicada a iniciação esportiva