

EDITAL Nº 005/2019

FUNDAÇÃO DE ENSINO SUPERIOR DE BRAGANÇA PAULISTA

O Diretor Presidente da Fundação Municipal de Ensino Superior de Bragança Paulista, Adilson Octaviano, torna público o edital para seleção e contratação de docente para o Curso de **Pedagogia** da Faculdade de Ciências e Letras de Bragança Paulista, pelo regime da CLT.

**1. INSTRUÇÕES**

- 1.1. **Inscrições** - O link do Currículo Lattes atualizado deverá ser enviado até o dia **25/01/2019**, através do e-mail **faculdade@fesb.edu.br** juntamente com carta de interesse e o cronograma de atividades para a disciplina de interesse. Oportunidade para profissionais com deficiência desde que compatível com as funções do cargo (lei nº. 8213/91);
  - 1.1.1. O candidato selecionado será comunicado sobre a entrevista via e-mail ou telefone.
- 1.2. **Número de vagas:** Verificar tabela abaixo.
- 1.3. **Requisitos:** Formação no componente curricular específica, preferencialmente com titulação de Mestre e/ou Doutor, experiência acadêmica comprovada (de acordo com a Deliberação CNE 55/2006) e disponibilidade para atender o número de horas exigidas pela disciplina, dia e horário;
- 1.4. A seleção constará de análise de currículo, plano de ensino (modelo anexo I) seguido de entrevista feita pelos componentes da banca examinadora; e uma prova didática, com duração de 20 min (tema no anexo III).
- 1.5. **Instrumentos de Seleção:** o profissional selecionado será avaliado por uma banca examinadora (**somente para currículos selecionados pela Coordenação e Direção Acadêmica**), composta pela Diretoria Acadêmica, Coordenação do Curso, Representante docente e Recursos Humanos;
- 1.6. **Data da seleção:** confirmada através de e-mail;
- 1.7. **Resultado:** O professor selecionado será notificado via e-mail.
- 1.8. **Recurso:** não caberão recursos da decisão da banca examinadora.

**2. VAGA DISPONÍVEL E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO**

Curso	Disciplina	Vaga	Dia/Horário	Instrumentos de Avaliação
Pedagogia	Avaliação do Desempenho Escolar e o Desenvolvimento Profissional (2horas/aula) <b>Bancas entre os dias 28 e 29 de janeiro de 2019.</b>	1	Aulas às sextas-feiras das 19h10-20h50	Plano de ensino ( <b>Anexo I</b> ) correspondente às 20 semanas do curso (2h/aula), com cronograma de atividades (teóricas e práticas), critérios de avaliação, bibliografia básica e complementar a ser utilizada, etc. <b>(Ver ementa da disciplina no anexo II)</b>  Prova didática ( <b>Ver tema anexo III</b> )

Bragança Paulista, 16 de Janeiro de 2019.

Adilson Octaviano  
Diretor Presidente da FESB

ANEXO I

MODELO DE PLANO DE ENSINO

CONTEÚDO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO

Componente Curricular:

Curso:

Semestre:

Ano Letivo:

Carga Horária Semanal:

Carga Horária Semestral:

Professor(a):

Titulação:

Objetivos Gerais:

Ementa:

Conteúdo Programático:

Metodologia:

Critérios de Avaliação:

Bibliografia Básica (ABNT):

Bibliografia Complementar (ABNT):

Professor(a):

Assinatura:

Coordenador(a):

Assinatura:



## ANEXO II

### EMENTA DA DISCIPLINA

**DISCIPLINA:** Avaliação do Desempenho Escolar e o Desenvolvimento Profissional

**EMENTA:** Estudo e análise dos tipos de avaliação do conhecimento escolar. Reflexão sobre os objetivos das diferentes formas de se avaliar. Formulação de avaliações voltadas ao ensino de História. Estudo e análise dos tipos e objetivos de avaliações de rendimento escolar (IDESP, SARESP, ENEM).

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

FERNANDES, Cláudia de Oliveira; FREITAS, Luís Carlos de. **Indagações sobre currículo:** currículo e avaliação. Brasília, Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2007. 44p. II.

HOFFMANN, Jussara. **Avaliação:** mito & desafio. 10. ed. Porto Alegre: Mediação, 1993.

LUCKESI, C. C. **Avaliação da aprendizagem escolar:** estudos e proposições. São Paulo: Cortez, 1996.

PERRENOUD, Philippe. **Avaliação:** da Excelência à Regulação das Aprendizagens. Porto Alegre (Brasil), Artmed Editora, 1999.

**ANEXO III****TEMA DA AVALIAÇÃO DIDÁTICA**

A avaliação didática constará de uma aula de 20 minutos, e serão considerados os seguintes critérios: conteúdo pertinente ao tema; contextualização do tema; apresentação sequencial do tema; quantidade e qualidade de informações; capacidade analítica do tema e linguagem clara, adequada e observância de regras gramaticais.

<b>Disciplina</b>	<b>Tema da aula</b>
Avaliação do Desempenho Escolar e o Desenvolvimento Profissional	Tipos e objetivos de avaliações de rendimento escolar (IDESP, SARESP, ENEM).