

VIERA, Mariana Ribeiro. O Ensino da Arte Favorecendo a Inclusão de Portadores de Síndrome de Down na Educação Infantil. Bragança Paulista, SP: FESB, 2007. (IMPRESSO)

RESUMO

O presente estudo busca entender sobre a questão da inclusão na Educação Infantil, utilizando a arte-educação como possibilidade de facilitar este processo, especialmente com alunos portadores de Síndrome de Down. O objetivo geral do estudo é analisar a contribuição da arte no processo de inclusão do portador de necessidades educacionais especiais, e apresentar atividades artísticas que possam servir a professores que buscam a inclusão de seus alunos, portadores de necessidades educacionais especiais no âmbito social. Os objetivos específicos são: levantar na literatura propostas de trabalhos de arte com alunos de pré-escola que possuam Síndrome de Down; descrever as atividades pedagógicas que podem ser utilizadas nas aulas de artes com alunos com Síndrome de Down. Este estudo de cunho bibliográfico está estruturado em três capítulos: O primeiro capítulo enfoca a Síndrome de Down e a inclusão escolar, procurando fornecer informações básicas sobre estas duas questões. O segundo capítulo discute a educação infantil, e arte-educação. O terceiro capítulo apresenta as propostas de atividades didáticas na educação infantil.