

LEME, Andréia Rodrigues. Saúde emocional do educador: síndrome de Burnout. Bragança Paulista, SP: FESB, 2014. (IMPRESSO)

RESUMO

Saúde trabalho intitulado “Saúde Emocional do Educador: síndrome de Burnout” objetivou descrever a síndrome exclusivamente no âmbito educacional e sua interferência no trabalho do professor, embora a mesma síndrome se faça presente também em profissões exercidas por médicos, enfermeiros, advogados, entre outros. O estudo realizado é de caráter bibliográfico e se estruturou em dois capítulos. O primeiro capítulo retrata a síndrome em sua definição, histórico, causas, sintomas, diagnóstico e diferença entre Burnout, estresse e depressão. No segundo capítulo discorrem alguns programas e estratégias de prevenção e intervenção que ajudam os profissionais a combater a ampla variedade de fatores que caracterizam a síndrome. Sendo o professor uma figura importante no processo de ensino-aprendizagem, nota-se a importância da valorização do seu magistério, assim como a necessidade de se desenvolver ações que visem proporcionar e assegurar aos professores melhores condições de trabalho, de modo que possam desempenhar com sucesso, satisfação e qualidade suas atividades pedagógicas. A educação é o alicerce para o desenvolvimento e crescimento de uma nação mais reflexiva, consciente e responsável e para que isso se concretize os professores devem estar bem e felizes para desempenharem suas funções e contribuir nesta construção.