

DINIZ, Larissa Dantas. Recreação como recurso facilitador no processo de ensino-aprendizagem do voleibol. Bragança Paulista, SP: FESB, 2014. (IMPRESSO-CD)

RESUMO

O presente estudo, a princípio, teve como base uma pesquisa bibliográfica, utilizada no referencial teórico buscado em artigos, revistas científicas e livros. Os objetivos da pesquisa são de analisar a recreação como facilitador do aprendizado do voleibol, mais especifico elencar quantos professores abordam a recreação no voleibol, analisar se as aulas incentivam os alunos ao treinamento, comparar aulas tradicionais com recreativas e relacionar o papel da recreação com a pratica pedagógica. A metodologia utilizada constituiu em aplicar questionários a 5 professores de educação física e a 20 alunos do 4º ano do ensino fundamental I com idade de 9 e 10 anos e ainda aos alunos, duas atividades anteriormente ao questionário. Os procedimentos foram realizados em uma escola particular do município de Bragança Paulista. A análise dos dados partiu dos resultados, assim foi obtido um percentual e foi feita uma comparação das respostas. Os resultados mostraram que os professores tiveram um comum acordo em utilizar a recreação em suas aulas, mas também mostraram que é importante a utilizar os métodos tradicionais, mesmo assim não ponto de vista dos educadores as aulas recreativas são mais atraentes referentes à participação dos alunos. Já os alunos, apesar de 40% já terem a consciência de sua dificuldade em jogar voleibol, os mesmos querem participar das aulas, não importando o método utilizado. Concluiu-se que mesmo não sendo uma atividade recreativa, mas também o jogo de voleibol propriamente dito, para os alunos é uma diversão, que é o objetivo da recreação, disponibilizar o divertimento.