

LIMA, Jéssica Segur de. PIBID: a importância da tecnologia no processo de alfabetização. Bragança Paulista, SP: FESB, 2013. (IMPRESSO)

RESUMO

O presente Trabalho de Conclusão de Curso foi realizado através da parceria entre a Fundação de Ensino Superior de Bragança Paulista – FESB e o Programa Institucional de Bolsa de iniciação à Docência – PIBID 2013. O objetivo da pesquisa é relacionar a teoria estudada a prática em sala de aula e demonstrar a importância do uso das tecnologias no processo de alfabetização. Durante o processo de pesquisa foram desenvolvidas atividades utilizando recursos tecnológicos, as mesmas foram aplicadas semanalmente de acordo com o contexto trabalhado pela professora regente da sala. Como metodologia do trabalho se deu com planejamento, desenvolvimento das atividades, como também, análise dos registros, relatos dos professores, observação das aulas e um questionário para maior comprovação dos resultados. O presente estudo pretende assim, apresentar que nos dias atuais os alunos estão imersos no mundo da informação e das mídias, e a tecnologia é peça fundamental para ajudá-los em seu desenvolvimento, pois o mundo sofreu uma transformação, na qual a tecnologia tomou conta da sociedade. Dessa forma, o professor precisa saber trabalhar em sala de aula e reconhecer que a tecnologia é uma grande e importante ferramenta para ajudar no desenvolvimento e aprendizagem do aluno, portanto, ele precisa ter uma boa formação para que desempenhe o seu trabalho e consiga utilizar com um bom planejamento as ferramentas tecnológicas aplicando da melhor maneira, além de ser mediador nessa nova realidade. Este trabalho teve como base o método de pesquisa qualitativo e participativo que se identificam como um estudo de caso, estando o pesquisador centrado em participar das atividades e atento observando e interagindo com os objetos de pesquisa. Dessa forma, foi possível comprovar que a tecnologia realmente tem o seu alto grau de importância que ela traz grandes benefícios para o processo de aprendizagem dos alunos, deixando as aulas mais atraentes, prazerosas e voltadas para a realidade em que eles, hoje, estão inseridos, produzindo assim, resultados significativos e qualitativos.