

TAKEUCHI, Amanda Mayumi de Avelar. O conhecimento do handebol na área escolar. Bragança Paulista, SP: FESB, 2014. (IMPRESSO-CD)

## RESUMO

O seguinte trabalho aborda o handebol como modalidade coletiva e sua abordagem no contexto escolar como uma ferramenta para o trabalho pedagógico específico da Educação Física e abrangência com outras disciplinas curriculares e possibilidades na transmissão de valores para a vida extra sala de aula. A amostra foi composta por 20 alunos do Ensino Fundamental II e 2 professores. Com questionário fechado, entrevista com os professores e observação de algumas aulas chegou-se ao resultado que mostra o potencial do handebol na área escolar utilizado tanto nas aulas do período regular como no projeto e como a visão do professor e o direcionamento correto pode fazer com que o esporte seja um aliado da família e da escola na transmissão de conhecimentos e valores. A maioria dos alunos acham que a participação nas atividades coletivas de handebol podem ajudar os alunos a serem companheiros, responsáveis e respeitar as diferenças. Conclui-se, assim, que o handebol interfere no desenvolvimento do aluno, sendo viável sua abordagem em aulas rotineiras como em projetos onde oferecem atividades diferenciadas direcionadas para os mesmos.