

OLIVEIRA, Anderson Brajon de. Ludicidade para crianças do ensino fundamental ciclo I. Bragança Paulista, SP: FESB, 2014. (IMPRESSO-CD)

RESUMO

O presente trabalho teve como objetivo investigar as influências das atividades lúdicas no processo de ensino aprendizagem para crianças do ensino fundamental Ciclo I. A princípio, analisa-se a importância dessas brincadeiras para os alunos segundo a literatura através de estudos e pesquisas relacionadas a temática lúdica. O trabalho deu sequência com a realização de uma pesquisa de campo através de aplicação de um questionário que procurou identificar qual a visão dos professores de Educação Física das Escolas Estaduais de Ensino Fundamental situada nas seguintes cidades Piracaia – SP, Atibaia – SP Bragança Paulista - SP, a respeito desse assunto. Por fim relacionaram-se as conclusões obtidas através das respostas dos docentes, como a participação dos alunos nas atividades lúdicas em suas aulas, conceitos abordados etc. Esse estudo pode analisar a importância das brincadeiras lúdicas nas aulas de Educação Física e sua ação dentro do processo ensino aprendizagem perante a visão dos professores pesquisados.