

SERRA, Andressa de Lima. Dificuldade de aprendizagem e inclusão: desafio ao educador da atualidade. Bragança Paulista, SP: FESB, 2015. (IMPRESSO)

RESUMO

No ambiente educacional é comum encontramos crianças que apresentam ritmos diferentes em suas aprendizagens. É sabido aos educadores que é necessário que se considere este tempo de aprendizagem individual. No entanto, há de se atentar para verificar até que ponto este é um ritmo diferenciado, ou se a criança apresenta alguma dificuldade de aprendizagem que pode interferir no processo de desenvolvimento do conhecimento. O presente trabalho objetiva identificar as dificuldades de aprendizagem mais comum que podem interferir na aprendizagem dos alunos, sinalizando algumas possibilidades de trabalho, além de discutir o desafio de inclusão nas escolas, para que este seja realmente efetivada, a partir de uma reorganização do sistema, adequado da prática pedagógica e uma nova postura na relação educador-educando. Realizado a partir de pesquisas bibliográficas, apresenta-se organizado em dois capítulos que discutiremos as dificuldades ou aprendizagens – conceitos e tipos – e discorrerá sobre o desafio da inclusão nas escolas, ampliando o olhar o olhar do educador para que conheça mais sobre essa temática, propondo dessa forma intervenções adequadas que favoreça o processo de aprendizagem dos alunos.