

PINTO, Juliana da Silva. Análise de necessidades docentes na educação infantil e a relação com a formação continuada. Bragança Paulista, SP: FESB, 2010. (IMPRESSO)

## RESUMO

Este trabalho teve como objetivo identificar as necessidades docentes na educação infantil e a relação infantil e a relação com a formação continuada tendo como embasamento teórico a obra de Rodrigues e Esteve que pesquisaram as necessidades que os docentes desenvolvem ao longo de sua carreira, trazendo a formação continuada como um meio para se atualizar e para supri cada uma delas. A pesquisa realizada foi a exploratória, em duas escolas de Bragança Paulista, junto a duas professoras, o instrumento utilizado foi questionário com perguntas relacionadas as necessidades relativas, ao trabalho docente com a educação infantil e a formação continuada. A monografia foi organizada em três capítulos: O primeiro capítulo traz o conceito de necessidades docentes envolvendo o todo o processo de formação seja inicial ou continuada e relação que ambas tem. O segundo capítulo traz um breve histórico da educação infantil no Brasil e nos tempos atuais, trazendo as principais leis que atendem crianças de 0 a 6 anos de idade e trazendo um pouco do Referencial Curricular Nacional para Educação Infantil que pode ser um material a mais na organização e na qualidade no ensino pautando a formação continuada dos professores que trabalham com crianças pequenas. E o terceiro capítulo traz os passos da pesquisa realizada, cujos resultados apontam que as necessidades mais presentes são em relação as dificuldade de aliar teoria e prática pedagógica, a inclusão, e o próprio cotidiano, o lidar com o dia-a-dia da escola.