

GAMEIRO, Carolina de oliveira Silveira. Alfabetização segundo as propostas de Emília Ferreiro. Bragança Paulista, SP: FESB, 2009. (IMPRESSO)

RESUMO

A importância da alfabetização nas séries iniciais é tema presente em várias discussões sobre os caminhos de educação no Brasil. Esse trabalho busca contribuir para uma compreensão de que saber ler e escrever, ou ser letrado, assim como o caminho que a criança percorre nesse processo de construção, deve levar o educador a refletir sobre o seu papel num mundo em transformação, ciente de que seu embasamento teórico deve fazer toda diferença no processo de alfabetização. Quando o professor consegue individualizar o aluno considerando seu tempo de aprender, estimulando-o de forma correta e colocando-o no centro dessa aprendizagem, ele contribui de forma positiva no seu processo de ensino e aprendizagem, pois aprender a ler e a escrever não deve ser acompanhado por traumas e é necessário trabalhar com a realidade do indivíduo para que ele construa uma relação entre o que aprende e o que vive. O presente trabalho descreve as práticas pedagógicas desenvolvidas em uma escola municipal de Ensino Fundamental I situada no município de Bragança Paulista e as compara com as ideias da professora\alfabetizadora Emília Ferreiro concordando com sua Teoria da Psicogênese da Língua Escrita que, afirma ser, a criança, desde muito cedo, capaz de compreender todas as informações que recebem. Considera-se que, ao longo dos anos essa visão educacional vem sendo ignorada pelas escolas tradicionais, porém, aos pouco essa situação vem sendo substituída pelo construtivismo, que propõe uma melhor qualidade de ensino e tenta solucionar o fracasso escolar e o analfabetismo, direitos garantidos na própria Constituição Federal Brasileira, onde, através do plano Nacional de Educação e dos Parâmetros Curriculares Nacionais oferece subsídios às escolas e aos docentes com projetos de formação continuada, exemplificados e abordados nesse trabalho sob a figura do PROFA- Programa de Formação de Professores Alfabetizadores.