

TEIXEIRA, Maryjane Gonçalves. A arte de contar histórias para crianças surdas. Bragança Paulista, SP: FESB, 2014. (IMPRESSO)

RESUMO

O presente trabalho pretendeu elencar pontos importantes sobre como o professor pode incluir as crianças surdas na contação de histórias, trazendo um levantamento de práticas pedagógicas para a realização dessas histórias pelas mesmas. O primeiro capítulo descreve o o Histórico da Educação dos Surdos em diferentes lugares e ao longo do tempo, bem como essa história ocorreu no Brasil, mostra a definição da surdez. O segundo capítulo traz dados sobre a literatura surda, descrevendo como as crianças surdas podem aprender a contar histórias, que práticas pedagógicas o professor pode oferecer para ensiná-las e algumas sugestões de materiais pedagógicos de histórias infantis adaptados à elas. Conclui-se diante desta pesquisa, que a inclusão da criança surda em sala de aula é totalmente possível, desde que haja boa vontade e estudo por parte do professor, em adaptar suas atividades, buscando recursos que atendam às necessidades.