

LOPES, Kate Ellen Leme. Preconceito racial, cotidiano escolar e formação de professores: uma discussão necessária. Bragança Paulista, SP: FESB, 2011. (IMPRESSO)

RESUMO

O cotidiano escolar é um conjunto de práticas, relações e situações que ocorrem no dia-a-dia de uma instituição de educação, fatos rotineiros e triviais que ignorando por vezes os planejamentos, influenciam na formação de crianças e jovens. Este estudo de caráter bibliográfico objetivou analisar como os acontecimentos cotidianos relativos a preconceito e racismo pode contribuir para a formação do aluno, e como os professores podem através da reflexão sobre tais situações refletir sobre sua prática pedagógica. Tendo como fio condutor a discussão sobre educação menor e educação maior, promovida por Silvio Gallo, buscou-se aporte teórico de autores que discutem o cotidiano escolar, questões de cidadania, preconceito e racismo no âmbito escolar. O estudo se estruturou dois capítulos que discutem, o cotidiano escolar e a importância de seu estudo atualmente visando a formação cidadã; e preparo do professor para atuar frente as situações preconceituosas e racistas, foram apresentados relatos sobre preconceito no ambiente escolar, e micro-ações afirmativas de práticas escolares que buscam acabar com o comportamento preconceituoso, além de trabalhar a auto-estima dos alunos.