

SOUZA, Karina de Freitas. PIBID: leitura e produção de texto no 4º ano do ensino fundamental. Bragança Paulista, SP: FESB, 2015. (IMPRESSO)

RESUMO

A leitura está presente em muitos momentos de nossas vidas, vivemos em ambientes letrados, onde possuímos muitos recursos para desenvolver hábitos de leitores. Esse trabalho direciona a questão observando-se que, mesmo possuindo recursos e incentivos, atualmente muitos alunos não se sentem motivados, não gostam de ler e escrevem mal. Ao iniciar no PIBID, pude perceber que com práticas realizadas diariamente ou semanalmente podemos sim criar o hábito de leitura, despertar o prazer de ler, afinal a leitura tem que promover o despertar o gosto, o conhecimento e a emoção e isso me fez escolher esse tema o qual espero contribuir com os professores as práticas de leitura e a produção de texto, de forma prazerosa, cativante, que envolvam os alunos. Os conteúdos trabalhados foram baseados no PCN de Língua Portuguesa e no Guia Curricular da Secretaria Municipal de Bragança Paulista e orientações do Programa Ler e Escrever. Os resultados alcançados ao longo desse trabalho foram muito positivos e podem inspirar muitos professores e novas alunas do PIBID. Os avanços dos alunos foram nítidos, em seus relatos podemos identificar que criaram o comportamento e hábito de leitor. Gostam muito ler, leem muito bem e conseqüentemente, produzem bons textos.