

SILVA, Edna Inácio da. O professor iniciante. Bragança Paulista, SP: FESB, 2014. (IMPRESSO)

RESUMO

O trabalho aqui apresentado tem o intuito de gerar uma reflexão, sobre o importante personagem, que atua diretamente na ação teórica e prática, inseridas na instituição educativa, que é o professor, e em destaque o professor iniciante, visto que, houve uma caída no ingresso de docentes na educação nos últimos anos, embora, com um aumento mínimo no último ano. Houve no decorrer dos anos muitas mudanças na profissão docente, para que o professor esteja apto para adquirir conhecimentos pedagógicos, com o objetivo de colocá-los em prática, mas para muitos desses professores, as práticas não estão de acordo com a formação. Os profissionais em início de carreira, ao se depararem com a realidade encontrada no exercício da profissão sofrem um abalo emocional ao perceberem que há uma grande diferença e uma realidade distante entre a teoria e a prática, que as vezes não se adéqua ao sistema torna-se comum à todo iniciante, a sensação de insegurança e medos, diante da desvalorização profissional, a ausência da família na vida escolar dos alunos, e ao mesmo tempo cobrando do profissional um aprendizado imediato de seus filhos, entre outras situações que provocam um certo desequilíbrio. Diante desse quadro, pode-se observar também que a formação contínua é essencial ao professor, já que aos poucos supera os desafios encontrados no cotidiano de sua prática profissional; construindo assim com petências nas experiências adquiridas ao longo de sua docência e sucesso profissional.