

GOMES, Pamela Melissa. O desenho infantil como contribuinte no processo de alfabetização da criança de seis anos. Bragança Paulista. SP: FESB, 2013. (IMPRESSO)

RESUMO

Para a criança de aproximadamente seis anos, em sua posição de aprendiz, é dado todo o suporte necessário para torná-la um aluno alfabetizado. Se a alfabetização é o destino isso pode implicar em perdas sutis daquilo que antes parecia um beneficiário no desenvolvimento deste ser. É assim que o desenho infantil pode ser incluído nesse processo tão importante, pois em seus infinitos modos de ser aplicado em sala de aula gera um aprendizado mais facilitado para a criança e além dos benefícios para sua alfabetização também traz vários outros benefícios para sua vida escolar. Nesse sentido, este trabalho, objetivou o foco no desenho como instrumento a ser usado pelo professor que leciona para o primeiro ano do ensino fundamental em suas variadas possibilidades de forma coerente e significativa. Através da pesquisa bibliográfica, esse estudo amplia o olhar sobre o universo da criança de seis anos, trazendo alguns pontos relevantes que compõe essa idade, tais como, comportamento, interação com os colegas e família, formas de agir e pensar entre outras. Em outro momento se reflete a importância de ter o desempenho como uma das prioridades no contexto escolar do primeiro ano do Ensino Fundamental colocando-o de forma significativa para a formação dessa criança já que o desenho é, nada mais nada menos, que parte de uma das etapas para a linguagem escrita. Ao alfabetizar uma criança deve-se pensar e esforçar-se para que o processo de sua aprendizagem seja o mais natural possível, o desenho infantil pode ser considerado como precursor da escrita, sendo que isto é o bastante para justificar sua presença e o seu incentivo na etapa da alfabetização. Desta feita pode-se sublinhar que cabe ao professor decidir e planejar suas aulas de acordo com a idade e possibilidades de aprendizagem de seus alunos não se esquecendo do processo de desenvolvimento enquanto tal. Assim um ser alfabetizado irá acontecer de maneira satisfatória para o educador e principalmente para o educando.