

FALCÃO, Raissa Camargo. Letramento na educação infantil. Bragança Paulista, SP: FESB, 2013.  
(IMPRESSO)

## RESUMO

O presente trabalho pauta-se através de uma pesquisa bibliográfica e teve como objetivo trazer o conceito do que é letramento e seu vínculo com a educação infantil, considerando, suas possibilidades de trabalho em sala de aula. Primeiramente especificou-se sobre o que é a educação infantil hoje, para isso retoma alguns fatos importantes de sua história e as mudanças ocorridas na forma de compreendê-la ao longo do tempo. Considerou-se também os conceitos básicos de letramento e a diferença entre ele e a alfabetização, ressaltando o primeiro, pois se trata basicamente na utilização de forma prática e cotidiana da língua escrita, adquirida através da alfabetização. Buscou-se trazer os conceitos teóricos sobre como trabalhar, a prática e a forma interdisciplinar de ser abordado na educação infantil, tendo em mente cada criança sempre como um ser individual, com necessidades específicas e características próprias de sua idade visando uma aprendizagem ocorrida de forma natural e prazerosa.