

PACHECO, Claudineia Cadoni. Alimentos transgênicos e sua abordagem no ensino médio. Bragança Paulista, SP: FESB, 2014. (IMPRESSO)

RESUMO

Em meio às diversas inovações tecnológicas que são desenvolvidas e colocadas no mercado para o consumo, o produto transgênico é um deles. Desenvolvido a partir da tecnologia do DNA recombinante, este produto é alvo de um grande debate entre sociedade e comunidade científica, que discutem sobre seus benefícios e impactos gerados na saúde humana, animal e ambiental. Por sua repercussão e relevância para a sociedade, este tema não deve ficar de fora das salas de aula, pois, de acordo com o PCN e a Nova Proposta Curricular do Estado de São Paulo, o foco do ensino deve ser o desenvolvimento de habilidades e competências, capacitando o aluno para viver em sociedade e participar ativamente de sua evolução. Portanto, debates como os transgênicos devem ser abordados em sala de aula, a fim de que os alunos, além de conhecerem os processos através das teorias e conceitos da biologia, também possam aprender a buscar e analisar as mais diversas informações, bem como selecioná-las e refutá-las quando necessário. Para tanto, a fim de nortear e organizar o currículo, para que estes temas tenham uma sequência lógica e coerência, o livro didático surge como instrumento de apoio da prática pedagógica. Este trabalho se comprometeu em fazer uma revisão bibliográfica sobre os transgênicos e sua relevância e abordagem em livros didáticos de biologia do ensino médio das escolas públicas do estado de São Paulo. Também analisou a concordância do tema nos livros com os Parâmetros Curriculares Nacionais. Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Médio e a Nova Proposta Curricular do Estado de São Paulo.