

FERRITE, Adréia de Souza Costa. Afetividade na relação professor- aluno. Bragança Paulista, SP: FESB, 2014. (IMPRESSO)

RESUMO

O presente trabalho de conclusão de curso, tem como tema principal Afetividade na relação professor-aluno, e como esta pode influenciar no processo de ensino aprendizagem. A pesquisa trouxe como foco a educação infantil, mais precisamente a criança com idade de 3-5 anos em seu desenvolvimento físico, motor, cognitivo; desembocando nos aspectos do desenvolvimento da personalidade. Para elucidar o trabalho em questão buscou-se referenciais teóricas como Piaget e Wallon. Foram trazidos pontos de fundamental importância para a reflexão da afetividade na prática educacional e na constituição do humano, pensando assim o desenvolvimento da criança de forma integral, lançando luzes sobre o processo de ensino aprendizagem. propriamente dito , destacando o papel do professor como mediador, acolhedor e conhecedor do desenvolvimento da criança.