

GODOI, Priscila das Graças Gomes de. A formação docente para a educação inclusiva. Bragança Paulista, SP: FESB, 2012. (IMPRESSO)

RESUMO

A importância da formação docente para a educação inclusiva é um tema que levanta diversas questões. Partindo desse pressuposto, este trabalho guiou-se pelas seguintes problemáticas: Para trabalhar com a educação inclusiva como precisa ser a formação do educador e por quais modificações esta preparação profissional precisa passar? Para compreender a questão proposta teve-se como objetivos específicos esclarecer o que é o processo de inclusão escolar e suas características, descrever o processo da formação docente e suas dificuldades na Educação Inclusiva e apontar as mudanças necessárias para a formação do educador perante a Inclusão Escolar. Este trabalho teve como principal fator motivador o estudo pautado na inclusão escolar. Destacando a falta de preparo dos professores e especificamente, a falta de uma formação fundamentada nos pressupostos da educação inclusiva. Este trabalho foi realizado como pesquisa de cunho bibliográfico. A base teórica se fundamentou em autores renomados que estudam a educação inclusiva e a formação docente. Sendo assim, o trabalho discorreu a respeito da inclusão, isto é, definição e histórico e considerações em torno da inclusão social e escolar, como também concepções sobre integração e exclusão. Foi necessário também, apresentar reflexões relacionadas à formação do professor para o ensino regular e para a educação inclusiva. Como conclusão apontou-se que os cursos de formação não são suficientes para formar educadores, necessitando de uma formação continuada e as dificuldades que o educador enfrenta em sala de aula perante a educação inclusiva.