

BATTAZZA, Brenda Emanuela de Oliveira. *Pedagogia Hospitalar: uma nova perspectiva para o professor*. Bragança Paulista, SP: FESB, 2014. (IMPRESSO)

RESUMO

A pedagogia hospitalar é uma área da educação que atua juntamente com área hospitalar onde os professores e a equipe hospitalar trabalham juntos para ajudar crianças e adolescentes que estão internados. O professor tem papel de fundamental, pois ele atua como mediador no resgate da auto estima do aluno e de familiares, trás para o aluno atividades pedagógicas e torna o momento que poderia ser frio e vazio em momentos aprendizagens, sempre respeitando o estado clínico do seu aluno. O objetivo trabalho tem como proposta a atuação do pedagogo nos hospitais, como ele deve comportar, sua meditação e atividades desempenhadas. Sabe-se que a internação de uma criança não é um momento tão fácil em sua vida, principalmente em situação de enfermidade prolongada, assim a Pedagogia Hospitalar tenta auxiliar a criança a manter de forma mais próxima possível sua rotina de vida, mesmo que o ambiente hospitalar não seja o esperado pela criança, o que foi constatado neste trabalho é que a criança não pode se afastar totalmente de seus afazeres principalmente como foi dito se a internação for um processo prolongado. Constatou-se que é possível trabalhar com o aluno neste ambiente e que o trabalho continuo com o aluno enfermo o auxilia a suportar a distância dos amigos e principalmente da escola.