

CASTRO, Catarina Aparecida de. O processo da alfabetização nas séries iniciais. Bragança Paulista, SP: FESB, 2012. (IMPRESSO)

RESUMO

O presente estudo objetiva-se promover reflexões sobre a importância do Processo da alfabetização nas séries iniciais. Desse modo, enfatizou-se o aluno no início da alfabetização, o que a criança pensa da leitura e escrita antes de ser alfabetizado e qual o espaço ideal para que esse processo ocorra. Nesse sentido este trabalho faz uma apresentação das metodologias e processos que podem ser utilizados na alfabetização. Esta monografia foi organizada de maneira a abordar os seguintes assuntos: um breve histórico da alfabetização, como vistos os estudos no passado e para que fins eram usados; no segundo momento, discorre as etapas da alfabetização e o seus processos durante o ensino-aprendizagem. Este trabalho está embasado em referencial teórico. Os principais objetivos da pesquisa foram conhecer como acontece a alfabetização nas séries iniciais: conhecer o papel do professor alfabetizador e as estratégias de ensino que podem ser utilizadas neste período. A partir dos dados coletados conclui-se que a fase escolar é um período importante na vida da criança, principalmente a fase em que ela começa a alfabetização. É necessário que o professor reflita sobre o significado e importância das práticas pedagógicas alfabetizadora, considerando que os alunos são sujeitos da aprendizagem. É neste momento da descoberta da escrita e leitura que a criança tem uma aprendizagem. É neste momento da descoberta da escrita e leitura, que a criança tem uma nova visão de mundo e a presença do professor é importante, pois ele é o apoio da criança nesta descoberta, afim se oferecer suporte para suas curiosidades acerca desta questão.