

FERNANDES, Laura. Leitura de imagem na educação: um auxílio no desenvolvimento da capacidade crítica e reflexiva da criança. Bragança Paulista, SP: FESB, 2009. (IMPRESSO)

RESUMO

Este trabalho apresenta reflexões sobre a importância da imagem na educação segundo autores que relatam que hoje em dia é imprescindível fazer com que as crianças reflitam sobre as imagens que vêm no seu dia a dia, principalmente nas propagandas que são veiculadas na TV e na Internet. O tema discutido nesta monografia é relevante porque essas imagens vendem ideias, conceitos, slogans políticos que as crianças adquirem inconscientemente. Esse aprendizado pode refletir na formação dos nossos valores. Os educadores precisam preparar os seus alunos para desenvolverem um olhar crítico e reflexivo diante das imagens no sentido de compreender a leitura que fazem delas. O objetivo deste trabalho é estudar e buscar compreender qual é a influência que as imagens exercem sobre as crianças e quais são os significados que elas podem transmitir. O compromisso é estudar até que ponto as imagens comprometem a percepção das crianças fazendo com que elas desenvolvam um senso crítico precário. Considera-se também, que as crianças passam muitas horas do seu dia-a-dia diante da televisão e da Internet, veículos repletos de imagens. O estudo apresenta exemplos de exercícios para serem utilizados na sala de aula no sentido de auxiliar as crianças a desenvolverem em um olhar diferenciado para interagir com as imagens. Ao longo da monografia, há reflexões de teóricos afirmando que as imagens devem fazer parte da prática pedagógica dos professores. Na pesquisa recorreu-se aos teóricos: Ana Mae Barbosa, Fernando Hernandez, Joan Ferrés, entre outros. O trabalho está dividido em dois capítulos. No primeiro apresentam-se reflexões sobre como as imagens influenciam a vida das pessoas e no desenvolvimento dos alunos. No segundo capítulo verifica-se a importância de se aprender a ler imagens e como os professores podem utilizá-las na sua prática pedagógica.