

FRANCO, Aline Salles Franco. A música na educação infantil: um recurso facilitador no processo de ensino- aprendizagem. Bragança Paulista, SP: FESB, 2012. (IMPRESSO)

RESUMO

Percebendo a importância da música na educação infantil e pensando nela como um recurso pedagógico e não apenas como instrumento que oferece ocupação aos alunos, o presente trabalho teve como objetivo identificar se a música na Educação Infantil pode ser um recurso pedagógico, para auxiliar o professor no processo ensino-aprendizagem. Para tanto, buscou-se fundamentação teórica em definir o que é música, quais são os componentes básicos, e procurou-se fazer um percurso sobre a história da música e sua inserção na educação brasileira, que durante muitos anos não foi considerada componente curricular, porém, em 2008, através da aprovação da lei nº 11.769 a música retorna ao ambiente escolar como conteúdo obrigatório da educação básica. Procurou-se identificar a atual concepção da criança e da escola de Educação Infantil, utilizando o Referencial Curricular Nacional da Educação Infantil (RCNEI) como base de pesquisa, este documento procura nortear o trabalho pedagógico a ser desenvolvido pelos profissionais desta área. Este trabalho ocorreu por meio de pesquisa bibliográfica utilizando como referência autores como Angotti (2010); Loureiro (2003); Snyders (2008) entre outros. Para confirmação do levantamento bibliográfico utilizou-se a pesquisa de campo, o instrumento de coleta de dados foi um questionário com dez perguntas respondidas pelos professores da educação infantil, onde foram avaliadas diferentes opiniões, com diferente formação universitária. Como resultado a pesquisa indica que a música é de suma importância para o aprendizado da criança, podendo ser utilizado pelos professores como um recurso pedagógico eficiente e eficaz, fazendo com que as crianças expressem seus sentimentos, emoções, facilitando a aprendizagem.