

DORTA, Paula Gomes. Questão racial na escola através dos livros didáticos do ensino fundamental I. Bragança Paulista, SP: FESB, 2010. (IMPRESSO)

RESUMO

A presente pesquisa discorre sobre a questão racial e o uso das imagens do negro nos livros didáticos na instituição escolar. Toda sociedade brasileira, inserido no ambiente escolar apresenta acentuadamente as diferenças étnico culturais de maneira discriminatória. Os livros didáticos evidenciam tais situações de discriminação de maneira sutil, levando os alunos a uma passividade às ideologias impostas no lugar de uma posição crítica por parte dos mesmos. A escola exerce uma grande influência no processo de formação da identidade de seus alunos, podendo estimular a perpetuação de estereótipos e discriminação racial, quanto estimular a construção de relações mais igualitárias. A legislação tem caminho rumo ao processo de democratização do ensino e também na luta anti racismo, porém não basta só à aplicação da lei, é preciso qualificar o professor para aplicar no ensino. Este estudo propõe, portanto e conhecer como a questão racial está sendo trabalhada e discutida dentro das escolas tendo como base de apoio os livros didáticos, objetivando também apresentar o início de uma reflexão sobre como as imagens do negro são representadas nos livros didáticos do Ensino Fundamental I e ainda no modo com os efeitos desta representação podem se manifestar em alunos que estão na idade de formação de valores.