

AZEVEDO, Elindalva da Silva Azevedo. Políticas educacionais e seus reflexos na aprendizagem do aluno. Bragança Paulista, SP: FESB, 2014. (IMPRESSO)

RESUMO

O trabalho tratará do tema “Políticas Educacionais e seus reflexos na aprendizagem do aluno”, ressaltando toda a sua importância por se tratar de direitos para o exercício da cidadania e do desenvolvimento do ser humano, que se verá no decorrer deste estudo. Primeiramente, iremos abordar a evolução dos direitos políticos educacionais em nosso país ao longo do contexto histórico que com o tempo, compôs os programas para as tentativas de alavancar o ensino-aprendizagem. Num segundo momento, apresentaremos os sistemas de avaliações externas, fundamentando o entendimento das questões políticas educacionais para a conscientização dos profissionais da educação, da família e da sociedade, pelos direitos políticos positivos e negativos, destacando também, o entendimento acerca do que rege o direito à qualidade de ensino. Assim, ao logo do trabalho, pretende-se expor a capacidade ativa de melhorias dos recursos disponíveis para a aprendizagem do aluno diante das reflexões das políticas públicas, mencionando as suas respectivas disposições legais, verificando possíveis divergências entre internacionalidade e verdadeiramente eficácia para o pleno desenvolvimento do educando, no enfrentamento das questões da evasão e repetência nas escolas públicas do Estado de São Paulo em um panorama detalhado examinando as ações do Poder Público.