

ALMEIDA, Luciana Allas de. O desenvolvimento da linguagem em crianças de 0 a 3 anos. Bragança Paulista, SP: FESB, 2011. (IMPRESSO)

RESUMO

Neste trabalho é discutido o desenvolvimento da linguagem em crianças de 0 a 3 anos. Busca analisar como ocorre o desenvolvimento da linguagem desde o cérebro, trazendo a neurociência como a grande responsável pela compreensão, construção e finalmente a aquisição da fala. Teve como objetivo geral o levantamento e descrição de práticas em que os professores de educação infantil possam realizar o trabalho com o desenvolvimento da linguagem pensando em aspectos como o cognitivo, social, afetivo. Relata também a importância do educador como aquele que vai interagir sobre a aprendizagem e o papel da escola como aquela que irá proporcionar um ambiente rico, motivador, estimulador para a construção do conhecimento. Propõe o conhecimento das fases de desenvolvimento da linguagem em crianças de 0 a 3 anos e sua relação na interação com família- criança e na Educação Infantil com professor –criança e criança-criança. Apresentam os seguintes objetivos específicos, o de descrever diferentes formas de se trabalhar a estimulação da linguagem na educação infantil, como a criança adquire a linguagem e apresentar ferramentas para proporcionar a criança um trabalho com métodos e propostas diferenciadas, utilizando diversos recursos para que a mesma se desenvolva de maneira significativa.