

ALVES, Rafaela Caan Galvão. O desenho e a escrita da criança de três anos. Bragança Paulista, SP: FESB, 2014. (IMPRESSO)

#### RESUMO

O presente trabalho foi realizado através de pesquisas bibliográficas cujos autores contribuíram para o embasamento do trabalho esclarecendo as questões apontadas. Visando assim identificar a importância do desenho e da escrita na construção da aprendizagem das crianças nesta faixa etária. Para identificarmos tais importâncias analisamos métodos e estudos defendidos por alguns teóricos. A partir dos desenhos elas estão ativamente envolvidas em sua própria aprendizagem, as crianças aprendem a escrever da mesma maneira que aprendem a falar e da mesma forma como reconhecem sua mãe entre tantas outras mulheres no mundo. Até que a criança chegue ao processo de escrita, inicialmente ocorrem os primeiros rabiscos. Onde é possível perceber a expressão, os sentimentos, fantasias, medos e desejos destes pequenos. O nosso objetivo foi compreender o processo de evolução dos desenhos nas crianças e ao final do trabalho concluir-se é possível alfabetizar as crianças ainda na educação infantil. Sendo assim pretende-se contribuir á nós educadores e aqueles que venham a atuar na educação infantil onde necessitaram coñheceram sobre o desenvolvimento da escrita na criança, para que possam auxiliá-las e estimulá-las neste processo de evolução do desenho da escrita e analisar se é possível alfabetizar as crianças as crianças ainda na educação infantil.