

DEUNGARO, Elisângela Vanessa do Prado. O brincar como estratégia de aprendizagem na educação infantil. Bragança Paulista, SP: FESB, 2009. (IMPRESSO)

RESUMO

O estudo tem por objetivo verificar as contribuições do brincar na aprendizagem dos alunos. Utilizou-se pesquisa bibliográfica, citando autores como Kishimoto, Oliveira, Maluf entre outros e foi dividido em dois capítulos, em que decorrem assuntos sobre o brincar o sobre e educação infantil. Todos nós Adquirimos atitudes, comportamentos, valores que são próprios da nossa família. Numa instituição de educação infantil as crianças, nas diversas atividades que realizam, demonstram sentimentos, , atitudes que exprimem aquilo que estão vivendo durante esse período de escolarização. A escola de educação infantil deve trabalhar com a diversidade, acolhendo e respeitando cada aluno, permitindo que todas as crianças sintam-se valorizadas e integrantes do ambiente escolar. Diante disso, a monografia apresenta uma reflexão sobre os aspectos referentes ao brincar e às instituições de educação infantil. É preciso mostrar como brincar é importante e como esse ato, o de brincar, influencia e contribui para a aprendizagem das crianças. Para analisar a seriedade do brincar no aprendizado dos alunos, faz-se uma pesquisa bibliográfica focada no valor que o brincar tem no processo de aprendizagem, levando em conta suas ações, sua importância e acima de tudo, definindo o que é brincar. Outro ponto pesquisado, diz respeito às instituições de educação infantil, no qual é apresentado um pouco do currículo das escolas, analisando o que é trabalhado, os conteúdos e as formas que estão organizadas.