

ALMEIDA, Gláucia Graziela de Lima Almeida. Interação família e escola: uma revisão histórica, sociológica e pedagógica. Bragança Paulista, SP: FESB, 2009. (IMPRESSO)

RESUMO

Tanto a família quanto a escola têm sido objetos de estudos de vários segmentos da sociedade científica. Esse interesse reflete-se nessa no presente estudo, que através uma visão histórico-sociológica, busca relatar a interação entre família e escola com o passar das transformações socioeconômicas ao longo dos tempos. Busca, através da revisão da literatura mostrar como essa relação começou antes mesmo de existir a instituição escolar e como evoluiu até os dias atuais. Renomados autores como Henri Wallon; Elizabeth Roudinesco; Claudino Piletti e Nelson Piletti; Paul Monroe; Franco Cambi; Philippe Aries; Maria Lúcia de Arruma Aranha dentre outros fornecem subsídios mais do que necessários para um relato histórico social e cultural sobre o desenrolar do processo educativo das crianças pela família, pela escolar e pela integração de atividades entre ambas. O estudo está estruturado em três capítulos relatando a história da família, a história da educação e a relação de ambas.