

CAMPOS, Thais Caroline de. Inclusão escolar na educação infantil. Bragança Paulista, SP: FESB, 2014. (IMPRESSO)

RESUMO

A educação inclusiva na educação infantil é um grande desafio, que envolve a escola, família e todos que estão ao redor do aluno incluído. É lei e direito de todos estudarem em uma escola regular, mas, também a escola e professores precisam estar preparados para receber este aluno. Muitas vezes a escola não cumpre a lei ou até cumpre, porém, não trabalha com esse aluno de maneira que adequada. Não podemos apenas incluir, se faz necessário, também, integrar todos no ambiente escolar. A escola tem que valorizar as diferenças trazendo grandes projetos de inclusão para educação, uma vez que o ensino é diferenciado para poder atender a dificuldade dos incluídos que necessitam de adaptações curriculares para acompanhar os demais alunos da sala. O professor precisa ser capaz de analisar as habilidades e competências de seus alunos, para que assim, organize atividades iguais a todos, porém, conforme a necessidade dos alunos incluídos torná-las acessíveis para que os mesmos possam realizá-las. Isto pode ocorrer através de criação de materiais e avaliações adaptativos.