

FALCONI, Leticia de Souza. Diálogo sobre o processo de avaliação de alunos do ensino fundamental. Bragança Paulista, SP: FESB, 2015. (IMPRESSO)

RESUMO

A avaliação é uma ação provocativa do professor que desafia o aluno a refletir sobre as experiências vividas, convidando-o a formular e reformular hipóteses, direcionando-o para um saber enriquecido. Ao iniciar os estudos das práticas avaliativas percebeu-se que a maneira em que o professor traz a avaliação a seus alunos interfere muito no processo de ensino-aprendizagem. O educador precisa mostrar que não é um ato de punição, de reter ou aprovar, e sim para mapear a aprendizagem, e caso encontre dificuldades, planejar atividades e estratégias para saná-las. O presente trabalho aborda sobre a avaliação em suas várias facetas, isto é, desde aquela aplicada no contexto escolar da sala de aula até as de caráter estadual e nacional, e também institucional com objetivo de avaliar ações e projetos da escola. Considerou-se importante levantar um breve histórico sobre a avaliação, mas esse estudo tem o foco na avaliação formativa, como forma de promover mais qualidade no processo de ensino-aprendizagem, buscando detectar as dificuldades a fim de corrigi-las, podendo utilizar um plano de ação. Por fim, a pesquisa propõe um diálogo sobre a importância da avaliação e auto avaliação. O trabalho de conclusão de curso está redigido em dois capítulos, e por fim são apresentadas as considerações finais e as referências bibliográficas.