

FERREIRA, Vivian Aparecida. A rotina na educação infantil. . Bragança Paulista, SP: FESB, 2014.  
(IMPRESSO)

## RESUMO

O presente trabalho titulado “A rotina na educação infantil”, tem como objetivo verificar a rotina como instrumento pedagógico na Educação Infantil. Sendo assim buscando a importância de uma rotina organizada e estruturada, que garanta um padrão para a instituição, trazendo benefícios para o desenvolvimento, conhecimento, crescimento, segurança, bem estar e adaptação das crianças nos ambientes e em seu cotidiano com a família. Assim, terá mais autonomia em explorar e a realizar as tarefas rotineiras e pedagógicas, que fazem parte de seu dia a dia, pois ao ingressarem em um ambiente escolar, que seja planejado de acordo com a necessidade, contribui para que haja diversas possibilidades de exploração e aprendizagem. Por isso, as atividades desenvolvidas pelo professor, devem proporcionar interação e liberdade de escolha para que as mesmas tenham independência ao realizar as atividades permitindo que se relacione e se integre com outros grupos, contribuindo para a convivência e o comportamento dentro dos espaços, desta maneira despertando a criatividade flexibilidade e a participação.