

Fundação de Ensino Superior de Bragança Paulista FACULDADE DE CIÊNCIAS E LETRAS DE BRAGANÇA PAULISTA Reconhecida pelo Decreto Federal Nº 70.813 de 7/7/1972



AVILA, Daniele Cristiane de. A relação escola-família no desenvolvimento da criança na educação infantil. Bragança Paulista, SP: FESB, 2013. (IMPRESSO)

RESUMO

Muito se tem discutido acerca da relação escola e família, porém para compreendê-la é preciso analisá-las de maneira crítica e minuciosa. Historicamente a família tem sofrido grandes mudanças no que se refere às suas relações e formações. Do mesmo modo tem sido com a escola, que desde o seu surgimento passa por constantes transformações, buscando adequar-se ao desenvolvimento global e tecnológico, citado muitas vezes como a causa do distanciamento da sociedade, ocorrido nas últimas décadas. A família é a principal responsável e de fundamental importância no processo de educação, cuidados e desenvolvimento de seus filhos, sendo a socialização e a interação imprescindíveis para que se tornem seres confiantes, críticos e acima de tudo seres pensantes. E a escola de educação infantil, por sua vez, tem para com os alunos as mesmas responsabilidades, porém sua atuação deve ser complementar à da família.