

BUENO, Antonio Marcos Pereira. A participação dos alunos do ensino médio nas aulas de educação física. Bragança Paulista, SP: FESB, 2014. (IMPRESSO-CD)

RESUMO

Apesar de vários trabalhos literários mostrarem os benefícios que a prática regular de atividade física proporciona no processo de crescimento e desenvolvimento humano, pesquisas comprovam que ocorre um aumento nos índices de inatividade física, dos hábitos alimentares inadequados e consumo de bebidas alcoólicas em adolescentes brasileiros. A Educação Física se constitui numa ferramenta importante na busca da mudança dessa realidade, e no âmbito escolar ela está diretamente ligada na formação do aluno. Assim sendo, pode-se considerar a escola comum ambiente acolhedor e aproximativo para trabalhar com os adolescentes. O presente estudo teve como objetivo verificar a participação dos alunos do Ensino Médio nas aulas de Educação Física, analisando a frequência, o interesse e possíveis mudanças que se façam necessárias nos conteúdos propostos nas aulas, tornando-as mais atrativas. Participaram do estudo, 26 alunos de uma escola particular de Atibaia-SP e 34 alunos de uma escola pública de Piracaia-SP. Para a coleta de dados foi utilizado um questionário contendo oito questões de múltipla escolha. A pesquisa mostrou que 61% dos entrevistados participam das aulas e que 39% não participam por motivos de não gostar das atividades e por falta de interesse. Dessa forma, pode-se constatar que apesar de um número maior de alunos ainda participar satisfatoriamente das aulas, a porcentagem de alunos que não participam deve ser considerada e os motivos são os conteúdos das aulas e a preguiça, que levam ao desinteresse dos escolares.