

BARBOSA, Rosa Ângela Vaz de Lima. A importância do brincar na educação infantil. Bragança Paulista, SP: FESB, 2012. (IMPRESSO)

RESUMO

O presente trabalho buscou analisar a importância do brincar para o desenvolvimento da criança de zero a três anos na educação infantil, refletindo sobre o papel do professor e da escola em oportunizar o lúdico no processo educativo, sendo fundamental no desenvolvimento da criança, e que ao explorá-lo considera-se ser o meio mais natural para a aprendizagem, pois é através das brincadeiras que as crianças desenvolvem suas habilidades, socializando, experimentando e vivenciando novas situações. Utilizou-se de pesquisa bibliográfica, foi dividida em dois capítulos, tendo como objetivo compreender a relação do brincar com o desenvolvimento da criança, destacando que, a brincadeira é agradável por si mesmo, sendo ela um movimento natural da criança, em que a mesma consiga compreender e vivenciar os acontecimentos, construindo assim seu conhecimento a partir de suas experiências e interações. A brincadeira contribui para o desenvolvimento da criança e da sua capacidade de pender por conta própria, de saber resolver problemas e de compreender o mundo, que exige dela diferentes conhecimentos. Considerando o estudo pode-se perceber que a escola deve proporcionar um ambiente que estimule o olhar curioso da criança, e o professor deve dar mais importância ao lúdico na qual o aluno devolva sua autonomia, durante a brincadeira, sempre recuperando sua infância.