

ROSA, Hebe de Camargo. Tecendo reflexões sobre leitura de imagens visuais na educação infantil. Bragança Paulista, SP: FESB, 2016. (IMPRESSO)

RESUMO

A leitura visual possibilita o desenvolvimento cognitivo e a percepção, pois através da leitura que faz do mundo, o aluno desenvolve sua sensibilidade e imaginação, tanto ao realizar sua leitura e narrativa própria quanto na ação de apreciar e conhecer outras dentro de diferentes culturas. Portanto, leitura visual é um estímulo para o aluno no desenvolvimento de sua criatividade e percepção de mundo. Assim a pesquisa teve como objeto de estudo a contribuição da leitura visual nas séries iniciais, ou seja, quando a criança ainda não se apropriou na língua escrita e está no processo de alfabetização. O objeto deste estudo foi discutir a importância da leitura visual no processo de alfabetização e/ou ensino aprendizagem na educação infantil e sua contribuição, trazendo para discussão a importância do incentivo à leitura pelo educador. Esta é uma pesquisa teórica, de cunho bibliográfico, estruturando em três capítulos sendo que no capítulo I: discutiu-se a importância da leitura; no capítulo II, foi desenvolvido estudo sobre conceitos sobre leitura com imagem e no capítulo III, leitura de imagem e processo de cognição e sua contribuição para o processo de alfabetização. Assim, pretende-se com o trabalho indicar caminhos que levem a uma conscientização e responsabilização de educadores na escolha de livros infantis, como também de que maneira esse poderia ser explorado no cotidiano escolar.