

SANTOS, Sueli Rodrigues dos. Pedagogia hospitalar: humanização na prática com a criança hospitalizada. Bragança Paulista, SP: FESB, 2016. (IMPRESSO)

RESUMO

O presente trabalho intitulado “Pedagogia hospitalar: humanização na prática com a criança hospitalizada” teve como desafio a atuação do pedagogo no ambiente hospitalar. Esta ainda é uma prática não muito conhecida, é exigido do pedagogo hospitalar um olhar diferenciado para cada educando atendido. A prática do pedagogo no ambiente hospitalar vem contribuir na superação dos desafios impostos à criança e adolescente hospitalizado que são acometidos por doenças que por muitas vezes os afastam de seu ambiente escolar e principalmente familiar. O pedagogo hospitalar vem somar com a família e com toda a equipe de saúde para a recuperação física, emocional, social, etc. Auxiliando ao educando no autoconhecimento de sua patologia como também por muitas vezes o lidar com a possibilidade da morte. O cuidado paliativo vem contribuir com o paciente hospitalizado, pois vai além do tratamento da dor e abrange o paciente como um todo, e não somente o paciente, mas a sua família é levada em conta. Muitos profissionais da saúde e pessoas leigas ainda não entenderam o real sentido do cuidado paliativo. A brinquedoteca hospitalar vem ao encontro com a humanização, ela facilita o tratamento dos pacientes, traz vida ao ambiente hospitalar, acolhimento à criança e à família; um grande avanço para um olhar humanizado. A humanização, a integração da saúde, os cuidados paliativos e a educação, fundamentados no amor e na formação específica dos profissionais que atuam nesta área irão fazer a diferença nestes alunos hospitalizados e seus familiares. Neste trabalho não foi esquecida a referência à reinserção da criança no ambiente escolar após sua alta hospitalar, quando possível, assim o professor torna-se figura fundamental para que a criança volte, após seu restabelecimento da saúde, a frequentar o ambiente escolar de forma que não tenha prejuízo em seu aprendizado.