

SILVA, Grazielle Rodrigues. O surdo no ambiente familiar e educacional. Bragança Paulista, SP: FESB, 2016. (IMPRESSO)

RESUMO

O presente trabalho intitulado, “O surdo no ambiente familiar e educacional” pretendeu fomentar a reflexão sobre como ocorre a socialização deste em ambos os espaços. Diante do exposto, o que motivou esse estudo foi a experiência vivida pela autora na época de escola, onde uma professora se envolveu em um projeto visando socializar um aluno surdo. Procurou-se neste estudo extrapolar maneiras de como a família unida à uma equipe de profissionais, entre eles a escola, podem cooperar no desenvolvimento global do aluno, levando em consideração a sua língua natural – LIBRAS. Quando se opta pela inserção do aluno surdo na escola regular, esta precisa ser feita com muitos cuidados que visem garantir sua possibilidade de acesso aos conhecimentos que estão sendo trabalhados, além do respeito por sua condição linguística e por seu modo peculiar de funcionamento. Para a elaboração deste trabalho, tomou-se como embasamento pesquisas bibliográficas que derem alicerce para as informações.