

MOREIRA, Thais Gabriele de Oliveira. O processo de adaptação da criança na creche. Bragança Paulista, SP: FESB, 2016. (IMPRESSO)

RESUMO

O objetivo deste trabalho é analisar o processo de adaptação das crianças à creche, verificar o modo como ele se efetiva em relação às crianças e à família e identificar quais os procedimentos e estratégias mais adequados a serem adotados para facilitar este processo. Este trabalho está fundamentado na pesquisa bibliográfica, a qual permite uma ampliação dos Conhecimentos sobre o assunto e uma análise baseada em várias ideias apresentadas na literatura científica consultada. A creche, que foi criada e permaneceu por um longo período com objetivos assistencialistas e de acolhimento de filhos de mães trabalhadoras, ao longo do tempo foi se transformando até adquirir também um caráter pedagógico complementar à ação da família e da comunidade. No entanto, o ingresso da criança na creche provoca uma situação de desconforto e angústia tanto para elas como para os pais e os funcionários e, por isto, o período de adaptação é importante e deve ser vivenciado em parceria entre a escola e a família, com cuidado, atenção, diálogo e co-responsabilidade no planejamento e execução de estratégias que visem a tornar a adaptação na creche menos sofrida. O período de adaptação é necessário para que todos se amoldem a uma nova situação e, juntos, tomem decisões em relação a procedimentos e estratégias com vistas a minimizar a angústia e facilitar a adaptação da criança na creche, adotando práticas que ajudem na familiarização da criança com o espaço físico e com as novas pessoas que passam a fazer parte do seu convívio.