

MORAES, Gabriela Sacrato de. O portfólio como instrumento de avaliação na Educação Infantil. Bragança Paulista, SP: FESB, 2016. (IMPRESSO)

RESUMO

Ultimamente muito se tem falado sobre Avaliação e como a mesma interfere no processo de aprendizagem dos alunos. Este estudo visa a levantar reflexões sobre o uso do portfólio e como esse recurso pode auxiliar o professor a conhecer o seu aluno, aproximando a família da escola, melhorando o processo ensino-aprendizagem. O primeiro capítulo trata sobre a avaliação como um caminho que exige participação ativa dos alunos, o professor como mediador e a observação docente como primordial para uma aprendizagem mais significativa e destaca a avaliação formativa em que o educador é um facilitador do conhecimento. O segundo capítulo aprofunda os estudos sobre o Portfólio discorrendo sobre os tipos de Portfólio, a importância da auto avaliação e a visão do professor sobre o uso de portfólios na avaliação educacional. Concluiu-se que o portfólio é um instrumento imprescindível para a avaliação na Educação Infantil, referindo-se como um recurso muito válido que aponta inúmeras possibilidades de trabalho ao professor e a ampliação de sua visão quanto ao conhecimento das crianças. Ao escolher usar os portfólios, o professor revela suas concepções pedagógicas que embasam o seu trabalho, a sua formação profissional e o que espera do processo de ensino-aprendizagem. Os portfólios mapeiam o processo educativo, auxiliam o ensino-aprendizagem.