

MORAES, Juliana de Oliveira. Motivação para aprendizagem: estudo com alunos do ensino fundamental I. Bragança Paulista, SP: FESB, 2016. (IMPRESSO)

RESUMO

O presente estudo teve como objetivo identificar e analisar os tipos de motivação para aprendizagem de uma amostra de crianças do Ensino Fundamental I do município de Bragança Paulista. Com o intuito de chegar a uma resposta, foi feita uma pesquisa de campo a partir do uso de um questionário, a aplicação de uma escala de motivação para aprender EMAPRE-infantil. Além disso, foram verificadas possíveis diferenças entre as variáveis sexo, instituição e o ano de escolaridade que cada aluno pesquisado se encontra. Esse estudo foi realizado com alunos regularmente matriculados do 3º ano da rede pública e da rede privada de ambos os sexos e com idades entre 8 e 11 anos. Participaram da pesquisa 75 alunos da escola da rede pública e 67 da escola da rede particular.