

SOUTO, Natália de Lima. Contação de histórias: um meio para formar leitores. Bragança Paulista, SP: FESB, 2016. (IMPRESSO)

RESUMO

A presente pesquisa sobre o tema contação de histórias na educação infantil tem como objetivo analisar como seja prática de leitura pode contribuir para a formação de um aluno leitor. No primeiro capítulo, buscaram-se referências teóricas utilizando-se como instrumento a pesquisa bibliográfica. Pesquisou-se o histórico da contação de histórias, como essa arte pode contribuir para a vida do ser humano, seja a história contada em uma roda de amigos ou na escola, incentivando à leitura. Apresentaram-se também as concepções de leitura, explicando qual concepção de leitura o professor precisa privilegiar no momento de contar. O segundo capítulo mostra a observação da experiência de uma profissional e professora da educação infantil, é realizada uma entrevista com a mesma. Desta observação, fizeram parte uma professora e seus alunos, na faixa etária de quatro e cinco anos. Os resultados indicam que a prática da professora observada em sala de aula, valoriza os momentos de leitura e contação de histórias desde os anos iniciais. Com isso, notamos o importante papel do professor em levar os alunos ao mundo da imaginação, da emoção, provocando neles o desejo de escutar uma história despertando assim. O prazer em ler. Mas, preservar esse desejo requer esforço não somente nos professores, mas também da família.