

WIERZBICKI, Bruna Maria Rocha. A rotina na educação infantil. Bragança Paulista, SP: FESB, 2016. (IMPRESSO)

RESUMO

O presente trabalho “A rotina na educação infantil” pretende contribuir para uma reflexão sobre a importância de rotinas bem planejadas e estruturadas pelo educador para que a mesma sirva como ferramenta eficaz para o desenvolvimento da criança, e sirva como material de apoio para os educadores. Para tanto, é necessário levar em consideração alguns conceitos fundamentais e adaptá-los à rotina, respeitando a infância, os direitos e necessidades da criança e fornecendo o suporte necessário com espaços organizados, proporcionando atividades bem planejadas, e prevenindo as dificuldades de adaptação com uma boa estratégia de socialização, é essencial também que a rotina seja flexível, rica, alegre e prazerosa, e auxilie como um fator de segurança para que a criança reorganize seu mundo interno e sua relação com o mundo externo construindo sua autonomia, a fim de que possa criar sua identidade para enfrentar os desafios da vida com uma convivência qualificada. Para a elaboração deste trabalho, tornaram-se como embasamento pesquisas bibliográficas, que auxiliaram no aprofundamento sobre o tema trazendo uma visão positiva sobre a importância de se planejar uma rotina, a fim de que possa trazer benefícios para a aprendizagem, despertar a criatividade, independência e eficácia no desenvolvimento global da criança.