

SILVA, Karina de Fátima. A importância do brincar na educação infantil. Bragança Paulista, SP: FESB, 2016. (IMPRESSO)

RESUMO

O brincar está presente em diferentes tempos e lugares e de acordo com o contexto histórico e social que a criança está inserida. A brincadeira é recriada com seu poder de imaginação e criação. A brincadeira, desde a antiguidade, era utilizada como um instrumento para o ensino, contudo, somente depois que se rompeu o pensamento romântico passou-se a valorizar a importância do brincar, pois antes, a sociedade via a brincadeira como algo desnecessário sendo um sinônimo de irreverência e desinteresse sobre aquilo que é sério. Mesmo com o passar do tempo, o conceito de brincar ainda não está fortemente definido como algo em prol do desenvolvimento cognitivo, variando muito da cultura de cada lugar. Brincar é algo valioso, pois quando a criança brinca, ela se Expressa, interage, aprende a lidar com o mundo a sua volta e, a partir disso, vai formando sua personalidade. Ao recriar situações cotidianas, ela passa de um desenvolvimento proximal para um desenvolvimento real, concretizando saberes dentro de seu processo de aprendizagem.