

MORAES, Cláudia Santos. A dificuldade no ensino-aprendizagem da Matemática nas séries iniciais e implicações futuras Bragança Paulista, SP: FESB, 2016 (IMPRESSO)

RESUMO

A Matemática foi considerada ao longo dos anos disciplina uma a ser dominada apenas por uma minoria, tendo em vista seu grau de complexidade e abstração, por isso a fama de disciplina difícil vem a acompanhando. Muitos alunos apresentam um elevado grau de dificuldade na aprendizagem da disciplina, apesar dos recursos utilizados no processo de ensino-aprendizagem. Novas metodologias buscam mudar essa realidade, e o papel do profissional de ensino tem grande influência nesse processo, pois sua atualização é fundamental para aplicar em sala de aula os avanços alcançados pelos estudos realizados nessa área. Os recursos metodológicos inseridos no ensino da Matemática devem ser empregados através de um planejamento bem elaborado, para que possa atingir ao objetivo proposto. O mundo atual exige do aluno muito mais do que simplesmente saber calcular, conhecer fórmulas e equações, pois além dessas habilidades é também necessário adquirir competências para atuar na sociedade em que vive. A Matemática ensinada na atualidade deve desenvolver na criança a capacidade de refletir, analisar, opinar, participar, decidir e não somente a capacidade de reproduzir conhecimentos adquiridos de forma superficial, para assim formar cidadãos autônomos e conscientes de seu papel na sociedade.