

MARTINS, Neusa de Moraes. **Estudo da evolução histórica da educação de jovens e adultos – EJA.** (TCC). Bragança Paulista, SP: FESB, 2013. 30 p.

RESUMO

O presente trabalho apresenta a evolução histórica da Educação Brasileira de Jovens e Adultos, com a finalidade de buscar entender, respeitar e ajudar os profissionais dessa modalidade de ensino a realizarem um trabalho com êxito. Para tanto realizada uma modalidade de ensino a realizarem um trabalho com êxito. Para tanto foi realizada uma pesquisa complementar ao referencial teórico, com 10 professores que atuam na EJA (Educação de Jovens e Adultos) nas cidades de Nazaré Paulista e Bom Jesus dos Perdões, estado de São Paulo, com o objetivo de conhecer o professor da EJA e as dificuldades encontradas no exercício de sua profissão na EJA. A pesquisa permite compreender que os professores que tem a oportunidade de trabalhar com os alunos da EJA sentem-se capazes de ajudar não só no desenvolvimento escolar, mas sim no desenvolvimento do aluno enquanto ser humano e cidadão. A necessidade da escolarização torna-se cada dia mais urgente, pois vivemos num país onde as diferenças culturais e sociais demonstram ser o impedimento para o sucesso e a estabilidade econômica do povo brasileiro. Contribuir para que esses indivíduos se tornem preparados a ler, entender e posicionar-se diante das diferentes mensagens que o mundo os possibilita conhecer; deve ser considerada tarefa de todas as pessoas compromissadas com a educação.

Palavras-chave: Educação de Jovens e Adultos. Aluno. Professor.

ABSTRACT

This paper presents the historical evolution of the Brazilian Youth and Adults for the purpose of seeking to understand, respect and help professionals in this type of education to perform a job successfully . For both held a teaching to perform a job successfully. For both a complement to the theoretical framework survey was conducted with 10 teachers working in adult education (Youth and Adults) in the towns of Nazare Paulista and Bom Jesus of Pardons , State of São Paulo , with the goal of meeting the teacher EJA and difficulties encountered in the exercise of their profession in the EJA . The research suggests that what teachers have the opportunity to work with students EJA feel able to help not only in school development, but the development of the student as a human being and citizen. The need for education becomes more urgent every day, because we live in a country where cultural and social differences prove to be the impediment to success and economic stability of the Brazilian people. Help these individuals become prepared to read , understand and position themselves on the different messages that enables the world know ; should be considered task of all people committed to education .

Keywords: Youth and Adult Education. Student. teacher