

COSTA, Gabriela Daniel, Dificuldades de aprendizagem em matemática nas séries iniciais. (TCC). Bragança paulista, SP: FESB, 2012.41. P.

RESUMO

A matemática nos tempos atuais tem sido vista como uma matéria complexa tanto para alunos como para professores. Muitas vezes isso desencadeia medo e um bloqueio para a sua aprendizagem. Alunos do ensino fundamental precisam aprender a matemática de forma significativa, o aluno precisa encontrar sentido na matéria, buscar estratégias de ensino diferenciadas para favorecer a aprendizagem do aluno. Além disso, o professor precisa saber quem são seus alunos, compreender como eles se desenvolvem, para melhor aplicar a matéria. O professor precisa estar bem preparado para auxiliar os alunos, conhecendo os diversos tipos de dificuldades que ele pode apresentar e como lidar com as mesmas. Diferenciar dificuldade de distúrbio é essencial para não rotular o aluno, é nesse sentido que essa pesquisa buscou levantar as características de algumas do aluno e também do professor e maneiras favoráveis de ensinar matemática de forma significativa.

Palavras-chave: Aluno; Professor; Matemática; Dificuldade de aprendizagem.

ABSTRACT:

The mathematics in modern times has been seen as a complex matter both for students and teachers. Often this triggers fear and a lock for your learning. Elementary students need to learn mathematics significantly, the student needs to find meaning in the matter, seeking differentiated teaching strategies to promote student learning. In addition, the teacher needs to know who their students understand how they develop, to better apply the material. The teacher needs to be well prepared to assist students, knowing the different types of difficulties he might encounter and how to deal with them. Difficulty in differentiating disorder is essential not to label the student is in this sense that this survey covered the characteristics of some of the student and also the teacher and favorable ways of teaching mathematics significantly.

Keywords: Student, Professor, Mathematics, Learning Difficulty.