

RESUMO

Muito se tem discutido acerca da relação escola e família, porém para compreendê-la é preciso analisá-las de maneira crítica e minuciosa. Historicamente a família tem sofrido grandes mudanças no que se refere às suas relações e formações. Do mesmo modo tem sido com a escola, que desde o seu surgimento passa por constantes transformações, buscando adequar-se ao desenvolvimento global e tecnológico, citado muitas vezes como a causa do distanciamento da sociedade, ocorrido nas últimas décadas. A família é a principal responsável e de fundamental importância no processo de educação, cuidados e desenvolvimento de seus filhos, sendo a socialização e a interação imprescindíveis para que se tornem seres confiantes, críticos e acima de tudo seres pensantes. E a escola de educação infantil, por sua vez, tem para com os alunos as mesmas responsabilidades, porém sua atuação deve ser complementar à da família. Situação esta que não ocorre atualmente, pois a escola, na maioria das vezes, tem arcado com todas as responsabilidades sem grandes ou nenhum auxílio da família, tornando-se, portanto, sobrecarregada. Pode-se afirmar que em razão dessa situação, escola e família tem sofrido um distanciamento e apresentado alguns conflitos, uma vez que os pais delegam a escola total responsabilidade sobre seus filhos e a escola, por sua vez, defende-se alegando negligência por parte das famílias, no que se refere às responsabilidades que cabem à elas. A escola precisa fazer a sua parte, incluindo a família no cotidiano escolar, pois só assim, a mesma poderá valorizar essa etapa tão importante na vida de uma criança. Para que isso aconteça, a escola não pode deixar de lado o atual contexto familiar. O presente estudo objetiva de maneira geral identificar, portanto, o valor da parceria entre escola e família, além de descrever através de uma pesquisa científica as principais causas do distanciamento existente as duas instituições, e as contribuições que a parceria acima citada traz para o desenvolvimento das crianças de educação infantil.

Palavras-chave: Relação. Escola. Família. Educação infantil.

ABSTRACT

Much has been discussed about the relation school and family, but to understand it is necessary to analyze them critically and thorough manner. Historically, the family has undergone major changes with regard to its relations and formations. Similarly it has been with the school since its inception undergoes constant transformation, trying to adapt to global and technological development, often cited as the cause of the

estrangement of society in recent decades. The family is the principal and of fundamental importance in the education, care and development process of their children, with socialization and interaction essential to become confident beings , and above all critical thinking beings. And school children's education, in turn, owes to students the same responsibilities, but their action must be complementary to the family. Situation which does not occur today because the school, most often, have coped with all the responsibilities without much or any assistance from family, becoming thus overloaded. It can be stated that in view of this situation, school and family has suffered a distancing and presented some conflicts, since parents delegate full responsibility for school children and the school, in turn, it is argued alleging negligence on the part of families regarding the responsibilities to them. The school needs to do their part, including the family in everyday school life, for only then, it may appreciate this very important stage in a child's life. For this to happen, the school can not ignore the current family context. The present study aims in general, therefore, to identify the value of the partnership between school and family , and describes through scientific research the main causes of distancing the two existing institutions , and the contributions that the abovementioned partnership brings to the development children's early childhood education.

Keywords: Relationship. School. Family. Childhood education.